

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РТ
ГАПОУ «АРСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО
НА ЗАСЕДАНИИ МК

31 АВГУСТА 2022 Г.

Май Н. Т. Минируллин



СОГЛАСОВАНО
ООО «ГАЗСТРОЙГАРАНТ»
Р. Д. ХАМИТОВ



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 17 Введение в специальность

Специальность: 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения

Урняк, 2022

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО ПССЗ)

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Рассмотрено на Педагогическом Совете ГАПОУ «Арский агропромышленный профессиональный колледж»

Заключение Педагогического совета № 1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы среднего (полного) общего образования при подготовке специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности **08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения**.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина и необходима для формирования компетенций по основным видам деятельности.

1.3. В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины у обучающегося должны формироваться следующие общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции, результаты воспитания:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.

ПК 3.1. Осуществлять контроль и диагностику параметров эксплуатационной пригодности систем газораспределения и газопотребления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
<i>Консультации</i>	4
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Закон Российской Федерации "Об образовании"	Закон Российской Федерации "Об образовании": содержание, основные положения; государственная политика в области образования; формы получения образования; образовательные учреждения, их виды	4	ОК 2 ЛР 4
	среднее профессиональное образование базового и повышенного уровней, его место в системе профессионального образования		
	Практическая работа	2	
Социальные гарантии прав граждан на образование	Социальные гарантии прав граждан на образование. ФГОС по специальности, локальные акты колледжа, организация и график учебного процесса по специальности	4	ОК 2 ЛР 4
	Практическая работа	2	
Выбор специальности	Условия выбора специальности. Анализ специальности, должностные инструкции, квалификационные требования, профессионально-значимые качества. Мотивы выбора специальности. Профессиональная пригодность и способности. Требования работодателя к выпускнику, рынок труда	4	ОК 2 ЛР 4

	Практическая работа		
Основные виды деятельности специалиста на предприятии	Основные виды деятельности специалиста на предприятии	4	<i>ОК 2 ЛР 4 ЛР 10</i>
	Практическая работа	2	
Рабочее место специалиста на предприятии, организация производственного процесса	Рабочее место специалиста на предприятии, организация производственного процесса.	8	<i>ОК 2 ЛР 4 ЛР 10</i>
	Практическая работа	2	
<i>Консультации</i>		4	
<i>Итого</i>		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет ,оснащенный оборудованием:

- 1) Доски: интерактивная.
- 2) Рабочее место обучающихся.
- 3) Рабочее место преподавателя.
- 4) Комплект учебно-методической документации,

техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска;
- МФУ;
- Интернет.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

1.2.1. Печатные издания

1) Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие/ Е.В. Михеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 416 с.

1.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Самоучитель AUTOCAD <http://autocad-specialist.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа к сайту: <https://znanium.ru/>

Результаты обучения	ОК и ПК	Результаты воспитания	Формы и методы оценки
Знания:			
- <i>Социальные</i>	ОК 02. Осуществлять поиск,	ЛР 4. Проявляющий и	Оценка устного опроса и

гарантии прав граждан на образование	анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	выполнения тестирования по темам: «Информация, информационные процессы», «Локальные и глобальные вычислительные сети»
Умения:			
- Уметь организовывать рабочее место специалиста на предприятии	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ПК 1.2 Выполнять расчет систем газораспределения и газопотребления.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Оценка выполнения практической работы «Решение задач профессиональной деятельности в системе электронных таблиц»